

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного
управления Алтайского
края по здравоохранению
и фармацевтической деятельности

_____ И.В. Долгова
«__» _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «ББМК»

_____ В.М. Савельев

«__» _____ 2013г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
060604 Лабораторная диагностика**

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 14. 05. 2013г.

Барнаул, 2013

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060604 Лабораторная диагностика , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 578, зарегистрированным в Министерстве юстиции, регистрационный № 15447 от 8 декабря 2009. Квалификация выпускника медицинский лабораторный техник.

Специальность 060604 Лабораторная диагностика утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	28
4. Характеристика социокультурной среды	33
5. Условия реализации ОПОП	43
6. Оценка результатов ОПОП	50
7. Приложения.....	67

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 060604 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009г. № 578.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности фармация и включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- базисный учебный план;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программы текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания;

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2009г. № 572 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ
 - от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
 - от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
 - от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательными программами среднего профессионального

образования»

- Приказы Министерства здравоохранения РФ
 - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказы и распоряжения Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
- Устав колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 09.09.2011г. № 448;
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.12.2011 года, серия А №0001028;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2013г. регистрационный номер 043;
- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);
- Миссия, видение, политика в области качества;
- Концепция развития КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» принятая на заседании Совета Колледжа 19.12.2012г.

1.2. Цель разработки ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности лабораторная диагностика.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники- медицинские лабораторные техники могут работать:

- в клинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических, гистологических лабораториях ЛПУ здравоохранения;
- в санитарно-гигиенических лабораториях Роспотребнадзора;
- в лабораториях профильных научно- исследовательских институтов;
- в лабораториях пищевой промышленности;
- в лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060604 Лабораторная диагностика подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- студенты, обучающиеся по специальности лабораторная диагностика;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно- исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;

- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 2.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- 2.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
- 2.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- 2.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- 2.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- 2.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- 2.3.7. Обеспечение техники безопасности в лабораториях ЛПУ и Роспотребнадзора.

2.4. Квалификационная характеристика медицинского лабораторного техника

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические, макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад;
- инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований;
- правила дезинфекции отработанного материала;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях;
- основы здорового образа жизни;
- основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии;
- влияние биологических факторов на результаты исследований;
- основные требования к организации делопроизводства в клинко-диагностических лабораториях; организацию работы в клинко-диагностических лабораториях;

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

2.5. Требования к результатам освоения ОПОП

Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
	ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови
	ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
	ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
	ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных биохимических исследований	ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований
	ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
	ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
	ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гистологических исследований	ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
	ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество

	ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований
	ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
	ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
	ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Обеспечение техники безопасности при проведении лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, иммунологических и санитарно-гигиенических исследований	ПК 7.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности
	ПК 7.2.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности
	ПК 7.3.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности
	ПК 7.4.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности
	ПК 7.5.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности
	ПК 7.6.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности
	ПК 7.7.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств
	ПК 7.8.	Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности
	ПК 7.9.	Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением
	ПК 7.10.	Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.
	ПК 7.11.	Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения
	ПК 7.12.	Использовать основные средства пожаротушения
	ПК 7.13.	Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ

2.6. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	ОК 1 - 15
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих 	ОК 1 – 15

		<p>государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>ОК 2 ОК 4 – 6 ОК 8</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни 	ОК1 – 15
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального 	<p>ОК 2 ОК 4 – 5 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.2 – 4.3 ПК 5.2 – 5.3 ПК 6.2 – 6.4</p>

		исчисления	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального; Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные понятия автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	ОК 2 ОК 4 – 6 ОК 8 – 9 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.2 – 4.3 ПК 5.2 – 5.3 ПК 6.2 – 6.4
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; Глоссарий по специальности. 	ОК 4 - 6 ОК 9
ОП.02	Анатомия и	уметь:	ОК 1

	физиология человека	<ul style="list-style-type: none"> использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой 	ОК 4 ПК 2.2
ОП.03	Основы патологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики 	ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.2
ОП.04	Медицинская паразитология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли крови; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; 	ОК 1 ОК13 – 14 ПК 1.1 – 1.2 ПК 6.1 – 6.3

		<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы профилактики паразитарных болезней человека; 	
ОП.05	Химия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; • прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронных формул; • составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; • составлять уравнения реакций ионного обмена; • решать задачи на растворы; • уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; • составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; • составлять схемы буферных систем; • давать названия соединений по систематической номенклатуре; • составлять схемы реакций, характеризующие свойства органических соединений; • объяснять взаимное влияние атомов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; • квантово-механические представления о строении атомов; • общую характеристику s-, p-, d-, элементов, их биологическую роль и применение в медицине; • важнейшие виды химической связи и механизм их образования. • основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; • протеолитическую теорию кислот и оснований; • коллигативные свойства растворов; • методику решения задач на растворы; • основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; • кислотно-основные буферные системы и растворы; • механизм их действия и их взаимодействие; • теорию коллоидных растворов; • сущность гидролиза солей; • основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; • все виды изомерии. 	ОК 1 – 15 ПК 3.1 – 3.2

ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; • выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; • владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; • готовить приборы к лабораторным исследованиям; • работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; • проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать воспроизводимость и правильность анализа. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; • правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; • теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; • классификацию методов физико-химического анализа; • законы геометрической оптики; • принципы работы микроскопов; • понятия дисперсии света, спектра; • основной закон светопоглощения; • сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; • принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; • современные методы анализа; • понятия люминесценции, флуоресценции; • методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия. 	ОК1 – 15 ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.1 – 4.2 ПК 5.1 – 5.2 ПК 6.1 – 6.4
ОП.07	Первая медицинская	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть экспресс-диагностикой состояний, 	ОК12

	помощь	<p>требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; • взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; • осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; • права пациента при оказании ему неотложной помощи; • основные принципы оказания первой медицинской помощи 	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; • проводить расчеты статистических показателей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; • принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; • основы статистики 	ОК 1 – 5 ОК 9
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	ОК 1– 3 ОК 6 – 8 ОК 15 ПК 1.1 – 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6. ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться вперечневоенно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи 	<p>ПК 3.1 – 3.2 ПК 3.4 ПК 4.1 – 4.2 ПК 5.1 – 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 – 6.3 ПК 6.5</p>
--	---	---

		пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	<p>иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; • проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; • проводить функциональные пробы; • проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др); • проводить количественную микроскопию осадка мочи; • исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование; • определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; • исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; • исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; • исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; • исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; • исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах; • оценивать результат проведенных исследований; 	ОК 1 – 15 ПК 1.1 – 1.4
МДК010 1	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		

		<ul style="list-style-type: none"> • вести учетно-отчетную документацию; • осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования; • проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры; • работать на современном лабораторном оборудовании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований; • основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; • основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; • форменные элементы кала, их выявление; • физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; • изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; • лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; • морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; • морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.; • принципы и методы исследования отделяемого половых органов. 	
ПМ02	Проведение лабораторных гематологических исследований	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведение общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p>	ОК 1 -15 ПК 2.1 – 2.5
МДК020 1	Теория и практика лабораторных гематологических	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить забор капиллярной крови для 	

	исследований	<p>лабораторного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; • проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; • дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; • работать на гематологических анализаторах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; • теорию кроветворения; • морфологию клеток крови в норме; • понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; • изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); • морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; • морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях; 	
ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований	<p>иметь практический опыт:</p> <p>определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить материал к биохимическим исследованиям; • определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; • работать на биохимических анализаторах; • вести учетно-отчетную документацию; • принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; • основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.; основы гомеостаза; • биохимические механизмы сохранения гомеостаза; • нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды 	ОК 1 – 15 ПК 3.1 - 3.4
МДК030 1	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		

		<p>патологии обменных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. 	
ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; • готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; • проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; • оценивать результат проведенных исследований; • вести учетно-отчетную документацию; • готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; • осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; • проводить иммунологическое исследование; • проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; • проводить оценку результатов иммунологического исследования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; • общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; • требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности; • организацию делопроизводства; • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; • строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; • виды и характеристику антигенов; • классификацию строения функции иммуноглобулинов; • механизм иммунологических реакций. 	ОК 1 – 15 ПК 4.1 – 4.4
МДК040 1	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований		
ПМ05	Проведение лабораторных	<p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления гистологических и цитологических</p>	ОК 1 – 15 ПК 5.1 – 5.5

	гистологических исследований	<p>препаратов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; • проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических и цитологических исследований; • оценивать качество приготовления гистологических препаратов; • выявлять в приготовленных цитологических препаратах морфологические особенности нормальных и патологически измененных клеток; • архивировать оставшийся от исследования материал; • оформлять учетно-отчетную документацию; • проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической и цитологической лаборатории; • правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического, гистохимического и цитологического исследования; • методики изготовления гистологических и цитологических препаратов; • критерии качества гистологических и цитологических препаратов; • морфофункциональную характеристику тканей и органов человека. 	
МДК050 1	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		
ПМ06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	<p>иметь практический опыт:</p> <p>Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. • определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов. • вести учетно-отчетную документацию. • проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы функционирования природных экосистем. • задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях. • нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований. • гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. 	ОК 1 – 15 ПК 6.1 – 6.5
МДК060 1	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		

2.7. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться контрольными материалами; готовить некоторые виды контрольных материалов; вести контрольную карту; оценить воспроизводимость и правильность измерений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему проведения контроля качества лабораторных исследований; виды контрольных материалов; методы статистической оценки результатов проведения контроля качества; правила выявления случайных и систематических ошибок; цели проведения межлабораторного контроля качества. 	ОК1 -2 ОК 9 ОК 13
ОП11	Биология и основы медицинской генетики	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 	ОК 1 – 4 ОК 8 ОК 11
ОП12	Психология	уметь:	ОК3

		<ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; • урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; • владеть приемами саморегуляции <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию личности и группы; • типологию отношений личности и группы; • закономерности функций и средств общения 	<p>ОК 6 ОК 10 - 11</p>
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ГОУ СПО ББМК; • организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; • применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; • пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; • осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; • подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности выбранной профессии, ее значение для общества; • формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; • рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям; • требования к гигиене труда; • методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; • правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. 	<p>ОК1 – 2 ОК 4 – 5 ОК 8 – 9</p>
ОП14	Культура общения и деловая этика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; • применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; • основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; • сущность и особенности речевого этикета; • характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; 	<p>ОК6 – 7 ОК 10 – 11</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; • особенности этикета делового человека; • принципы и правила этики дистанционного общения. 	
ОП15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования обеспечения занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	ОК 4 ОК 8
ПМ00	Профессиональные модули		
ПМ07	Обеспечение техники безопасности в лабораториях	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля.</p>	ОК 9, 11-13 ПК 7.1-7.13

	учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований с соблюдением техники безопасности; • готовить биологический материал, объекты внешней среды для проведения исследований различного вида; • осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; • осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности; • утилизировать капиллярную, венозную кровь и другой отработанный биоматериал; • проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; • безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения; • использовать основные средства пожаротушения; • оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы организации безаварийной работы в различных подразделениях общеклинической, гематологической, биохимической, гистологической, микробиологической, иммунологической, санитарно-гигиенической лабораториях; • требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности; • основные классы электро-медицинской аппаратуры и принципы их заземления; • правила безопасной эксплуатации электроприборов; • причины возгорания в КДЛ и виды основных средств пожаротушения 	
МДК0701	Теория и практика техники безопасности в лабораториях		
ПП00	Производственная практика		

2.8. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 3.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

3.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа и согласован с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

Учебный план (Приложение 5) определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по года обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

3.2.1. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО

базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.2.2. При реализации ОПОП предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.2.3 Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (936 часов) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины – 336 часов;

Определены дисциплины:

- основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;
- культура общения и деловая этика – 32 часа;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа;
- контроль качества лабораторных исследований – 32 часа;
- биология и основы медицинской генетики – 32 часа;
- психология – 32 часа

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки (144 часа).

Профессиональные модули - 456 часов

Разработан:

профессиональный модуль:

Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ – 72 часа.

Вариативная часть, направленная на расширение и углубление подготовки по видам профессиональной деятельности – 384 часа.

На расширение и углубление подготовки в профессиональные модули и МДК определенные ФГОС направлены 256 часов.

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленно ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	15	21	6 (40%)*
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	0
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
• ОГСЭ	582	621	+39*
• ЕН	122	123	+1*
• Профессиональные циклы в т.ч.	2050	3900	+1850*
• ОПД	768	1272	+504*
• Профессиональные модули (МДК)	1282	2628	+1346*
• Вариативная часть	936	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

*-вариативная часть циклов ОПОП

Объем часов на изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 14%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 5%, профессионального цикла – 80,9%, в том числе на общепрофессиональных – 31,7%, профессиональные модули - 68,3%, что соответствует требованиям ФГОС, перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36.

Практикоориентированность составляет 65%.

3.2.4. Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые - в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

3.2.5. Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю. В 5-м семестре - ПМ01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований», ПМ02 «Проведение лабораторных гематологических исследований», ПМ03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определенных ФГОС.

3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 6)

№	Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
1.	ОГСЭ00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	проект ВУНМЦ		
2.	ОГСЭ01	Основы философии	2011	2011	Аргунов А.Н.
3.	ОГСЭ02	История	2011	2011	Калугина Е.А.
4.	ОГСЭ03	Иностранный язык	2011	2011	Сидорова Е.А. Стахнева Н.А.
5.	ОГСЭ04	Физическая культура	2011	2011	Кирпичникова Л.П. Котляров В.А.
6.	ЕН00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011	2011	
7.	ЕН01	Математика	2011	2011	Доргавцева О.Н.
8.	ЕН02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2011	2012	Казаринова Н.А.
9.	ПО0	Профессиональный цикл			
10.	ОП00	Общепрофессиональные дисциплины			
11.	ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		2011	Сидорова Е.А.
12.	ОП02	Анатомия и физиология человека	2010	2011	Заковряшина Л.С.
13.	ОП03	Основы патологии	2010	2011	Сухарева Л.Н.
14.	ОП04	Медицинская паразитология		2011	Елисеева Н.В.
15.	ОП05	Химия	2010	2011	Старцева Т.А.
16.	ОП06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		2011	Нелюбова Л.Я.
17.	ОП07	Первая медицинская помощь		2011	Зайцев В.А.
18.	ОП08	Экономика и управление лабораторной службой		2011	Пупырева З.В.
19.	ОП09	Безопасность жизнедеятельности	2011	2011	Левина В.А.
20.	ОП10	Контроль качества лабораторных исследований		2014	Нелюбова Л.Я.
21.	ОП11	Биология и основы медицинской генетики		2011	Нелюбова Л.Я.
22.	ОП12	Психология		2011	Артемова Л.Н.
23.	ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности		2011	Аргунов А.Н.
24.	ОП14	Культура общения и деловая этика		2011	Пукина Н.С.
25.	ОП15	Правовое обеспечение		2011	Пукина Н.С.

		профессиональной деятельности			
26.	ПМ00	Профессиональные модули			
27.	ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		2011	Жигмановская Е.А.
28.	МДК010 1	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		2011	Жигмановская Е.А.
29.	УП00	Учебная практика		2011	Жигмановская Е.А.
30.	ПП00	Производственная практика		2011	Жигмановская Е.А.
31.	ПМ02	Проведение лабораторных гематологических исследований		2011	Жигмановская Е.А.
32.	МДК020 1	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		2012	Жигмановская Е.А.
33.	УП00	Учебная практика		2012	Жигмановская Е.А.
34.	ПП00	Производственная практика		2012	Жигмановская Е.А.
35.	ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований		2011	Сухарева Л.Н.
36.	МДК030 1	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		2011	Сухарева Л.Н.
37.	УП00	Учебная практика		2011	Сухарева Л.Н.
38.	ПП00	Производственная практика		2011	Сухарева Л.Н.
39.	ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований		2011	Решетникова И.М. Мартюшова А.Н.
40.	МДК040 1	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований		2011	Решетникова И.М. Мартюшова А.Н.
41.	УП00	Учебная практика		2011	Решетникова И.М. Мартюшова А.Н.
42.	ПП00	Производственная практика		2011	Решетникова И.М. Мартюшова А.Н.
43.	ПМ05	Проведение лабораторных гистологических исследований	2010	2011	Нелюбова Л.Я.
44.	МДК050 1	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		2011	Нелюбова Л.Я.
45.	УП00	Учебная практика		2011	Нелюбова Л.Я.
46.	ПП00	Производственная практика		2011	Нелюбова Л.Я.
47.	ПМ06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		2011	Синельникова Г.И.
48.	МДК060 1	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		2011	Синельникова Г.И.
49.	УП00	Учебная практика		2011	Синельникова Г.И.
50.	ПМ07	Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ		2011	Старцева Т.А.
51.	МДК070 1	Теория и практика техники безопасности в лабораториях		2011	Старцева Т.А.
52.	ПП00	Производственная практика		2011	Старцева Т.А.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протоколом № 2 от «02» марта 2011г. Программы рассмотрены на заседании методического совета протокол № 5 от 23 апреля 2011 года, утверждены директором колледжа.

3.4. Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и макетом, утвержденным методическим советом, протокол № 1 от «18» января 2012г.

Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик (Приложение 7).

3.5. Программа преддипломной практики (Приложение 8) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 060604 Лабораторная диагностика, рассмотрена на заседании методического совета протокол № 2 от 23 апреля 2014г. утверждена директором колледжа.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12) по специальности 060604 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж», рассмотрена на заседании методического совета КГБОУ СПО ББМК протокол от 23 ноября 2013г. № 5.

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол № 6 от 11 декабря 2013г. утверждена директором колледжа.

3.7. Программы воспитания разработаны в соответствии с ФГОС, государственной программой патриотического воспитания молодежи и направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов (Приложение 9).

Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 4 от 30.01.2013г.

Программа воспитание гражданина и патриота в КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2013-2018 годы рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 5 от 10.04.2013г.

Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора» рассмотрена и утверждена директором на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.09.2012г.

4. Характеристика социокультурной среды

В КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей,

сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБОУ СПО БМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК;
2. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК;
3. Программа воспитания и самовоспитания личности студента в КГБОУ СПО БМК.
4. Программа профессиональной ориентации студентов в КГБОУ СПО БМК
5. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личности – ориентированному воспитанию студентов. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно — воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профорientационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

№	Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
1	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющего к ней устойчивый интерес,	<p>1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тематические недели:</p> <p>«Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий;</p> <p>Кураторские часы «Мое призвание — медицинский лабораторный техник»;</p> <p>Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению;</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «Лучший студент года по специальности «Медицинский лабораторный техник» »;</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО;</p> <p>Предметные олимпиады, викторины, научно — практические конференции.</p> <p>Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного», «Общественная приемная комиссия».</p>
2	ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>1. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>3. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в реализации студенческих проектов «Общественная приемная комиссия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни», «Статистическая группа».</p> <p>Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Алтайского края»,</p> <p>Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>

			Конкурс профессионального мастерства «Лучший студент года по специальности «Медицинский лабораторный техник»»
3	ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в тематических акциях.</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «Лучший студент года по специальности «Медицинский лабораторный техник»»;</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p>
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные</p>

		<p>в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
5	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Олимпиада по информатике, информационным технологиям.</p> <p>Конкурсы электронных презентаций различного уровня.</p> <p>Акция «Признание в любви...к ИНТЕРНЕТУ»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
6	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p>

		<p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Профориентационные мероприятия и Дни открытых дверей.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Просветительские акции для населения.</p> <p>Благотворительные акции.</p> <p>Педагогический ринг.</p> <p>Собрание активов студенческих групп.</p> <p>Кураторские часы.</p>
7	ОК 7. Брат ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p>	<p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p>

		<p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.</p>
8	<p>ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществляют повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>Тематические недели:</p> <p>«Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»;</p> <p>Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий;</p> <p>Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве»</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «лучший студент года по специальности «Медицинский лабораторный техник»», предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Культурно — массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p>
9	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</p>	<p>1. Программа воспитания и</p>	<p>Профессиональный конкурс «Лучший студент года по специальности</p>

	смены технологий в профессиональной деятельности.	самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК. 2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК.. 3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.	«Медицинский лабораторный техник», предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея». Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи — беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий; Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве» Тренинги личностного роста:
10	1 ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные различия.	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК. 2. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК. 3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.	Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО БМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти». Конкурс творчества студентов на иностранных языках. Праздник национальных культур для студентов, проживающих в общежитиях. Участие в студенческих проектах «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Статистическая группа». Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО. Месячник пожилого человека

			<p>«Добрыми делами славен человек».</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p> <p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Тематические акции «Я — гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату».</p> <p>Турнир знатоков этикета.</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p> <p>Экскурсии в музеи, выставочные залы.</p>
1	.1 ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу человеку.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО ББМК..</p> <p>3. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>4. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО ББМК.</p> <p>5. Программа «Здоровое поколение»</p>	<p>Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории КГБОУ СПО ББМК», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя родного языка», «Неделя памяти».</p> <p>Тренинги личностного роста:</p> <p>Профессиональный конкурс «Лучший студент года по специальности Медицинский лабораторный техник», предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Конкурс добровольческих инициатив.</p>

			<p>Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, городском и краевом уровнях.</p> <p>Участие в профилактической работе с несовершеннолетними.</p> <p>Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.</p>
2	1 ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.	<p>1. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>2. Программа профориентации студентов в КГБОУ СПО БМК..</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника»</p> <p>Профессиональный конкурс «Лучший студент года по специальности «Медицинский лабораторный техник»».</p> <p>Профориентационные мероприятия для школьников. Тренинги личностного роста:</p> <p>Участие в работе органов студенческого самоуправления;</p> <p>Участие в волонтерском движении;</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия», «Статистическая группа», «Равный обучает равного», «Газета «Наш колледж»», «Совет музея», «Общественная приемная комиссия», «Общественные кураторы»..</p>
3	1 ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>1. Программа «Здоровое поколение».</p> <p>2. Программа воспитания и самовоспитания студентов в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>3. Целевая программа адаптации студентов нового набора в КГБОУ СПО БМК.</p> <p>4. Программа воспитания гражданина и патриота в КГБОУ СПО БМК.</p>	<p>Неделя здорового образа жизни.</p> <p>День здоровья для студентов.</p> <p>Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания».</p> <p>Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СНО.</p> <p>Военно спортивный праздник «Эстафета мужества».</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>Массовые целевые студенческие акции</p>

			<p>«</p> <p>Курить — не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение — зона свободная от курения!»..</p> <p>Тематические студенческие конференции.</p> <p>Месячник профилактики абортов.</p> <p>Месячник оборонно — массовой работы.</p> <p>Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».</p> <p>Тематические акции «Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт».</p> <p>Участие в «Дне науки».</p> <p>Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Легкая атлетика. Фитнес», «Футбол».</p> <p>Общеколледжный кураторский час по теме «Единство действий коллектива в профилактике социально — опасных заболеваний».</p> <p>Беседы по ЗОЖ.</p> <p>Участие в профилактической работе со школьниками края, населением.</p> <p>Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД».</p> <p>Кураторские часы «Молодежь выбирает здоровье», «Культура здоровья».</p>
4	1		

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе за счёт Краевого бюджета и на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии

с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

5.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3 курсе - 3 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:
по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;
- численностью не менее 8 человек:
по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений, центрах гигиены и эпидемиологии, территориального управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество недель	часов,
				УП	ПП
I	1	ПМ07	Практика по первичным профессиональным навыкам		72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	36 (1 нед.)	108 (3 нед.)
	3	ПМ05	Проведение лабораторных гистологических исследований	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	4			36 (1 нед.)	
	4	ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований	36 (1 нед.)	
	4	ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	36 (1 нед.)	
4	ПМ06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	36 (1 нед.)		
III	5	ПМ02	Проведение лабораторных гематологических исследований	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований	36 (1 нед.)	108 (3 нед.)
	5			36 (1 нед.)	
	6	ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований		144 (4 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;

- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

В реализации ОПОП заняты 25 штатных преподавателей.

84% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию,

12% - первую квалификационную категорию,

4% - имеют учёную степень (кандидат философских наук).

Все преподаватели своевременно повышают свою квалификацию.

Реализацию ОПОП обеспечивают три куратора, из них с высшей категорией 2 преподавателя.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

5.3.1. В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами (главный корпус и база №2) на 67 посадочных мест. Читальный зал и абонемент в главном корпусе имеет общую площадь 113,8 кв.м., книгохранилище площадью 55,6 кв.м. Учебная база №2 имеет читальный зал и абонемент площадью 67 кв.м., книгохранилище - 25 кв.м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены семь компьютеров.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» (www/medcollegelib.ru), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант».

Библиотека располагает по ОПОП «Лабораторная диагностика» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в количестве 1,1 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет на 65%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет, информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютера класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 191, из них в учебном процессе используется 156, 34 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line - 3

компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингенте обучающихся 15.

Колледж располагает 27 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных приставок. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; - электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Лабораторная диагностика» колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Общая площадь 7412м². Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ОПОП. В колледже развернуты 17 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС,

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 060604 Лабораторная диагностика

№	Наименование
1	История и основы философии
2	Иностранный язык
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	Математика
5	Анатомия и физиология человека
6	Основы патологии
7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
8	Экономика и управление лабораторной службой
9	Первая медицинская помощь
10	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатории
11	- медицинской паразитологии
12	- химии
13	- лабораторных общеклинических и гематологических исследований
14	- лабораторных биохимических исследований
15	- лабораторных микробиологических исследований
16	- лабораторных гистологических исследований и физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
17	- лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	Спортивный комплекс
18	– открытый стадион
19	– спортивный зал
20	– тренажерный зал

	Другие
21	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены лыжи, арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки медицинских лабораторных техников.

**Базы практической подготовки студентов
КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

№	Название лечебного учреждения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор о сотрудничестве от 15.01.2008г.
2.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая больница»	Договор о сотрудничестве от 01.02.2008г. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 19.04.2013г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войны»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 27.03.2013г.
4.	КГБУЗ «Перинатальный центр (клинический) Алтайского края»	Договор о сотрудничестве от 27.03.2008г. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 04.04.2013г.
5.	КГБУЗ «Городская больница №1, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 12.02.2008г.
6.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 06.02.2008г.
7.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 01.03.2006г.
8.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских

		работников от 10.04.2013г.
9.	КГБУЗ «Городская больница №6, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 15.01.2008г. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 01.04.2013г.
10.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 14.04.2006г. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 05.04.2013г.
11.	КГБУЗ «Городская больница №11, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 10.01.2006г.
12.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 12.01.2012г.
13.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор о сотрудничестве от 31.03.2008г. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.02.2013г.
14.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» г. Барнаул	Договор о сотрудничестве от 02.04.2012г.

Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого — педагогическое сопровождение учебно — воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать социальный студенческий проездной билет для проезда на трамвае и троллейбусе.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей — сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей -сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 100 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские

осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Колледж располагает двумя пятиэтажными благоустроенными общежитиями на 720 места. Всем нуждающимся студентам общежитие предоставляется. В общежитиях имеются двух и трехместные комнаты. В каждой секции есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены актовые залы, оборудованные тренажерные залы, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

6. Оценка результатов ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 06.06.04 Лабораторная диагностика оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с программами (приложение 10)

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Текущий контроль	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ОГСЭ03 Иностранный язык ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП02 Анатомия и физиология человека ОП05 Химия ОП06 Физико-химические методы исследования и ТЛР	ЕН01 Математика ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП11 Биология и основы медицинской генетики ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности	ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях ПП	ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях Экзамен (квалификационный)
2	ОГСЭ03 Иностранный язык МДК0101 Теория и практика лабораторных общеклинических	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ОП14 Культура общения и деловая этика	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП12 Психология	Комплексный экзамен: – ОП05 Химия – ОП06 Физико-химические

	<p>исследований МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований</p>			<p>методы исследований и ТЛР ОП02 Анатомия и физиология человека</p>
3	<p>ОГСЭ03 Иностранный язык</p>		<p>МДК0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований ПП МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований ПП</p>	<p>ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований Экзамен (квалификационный) ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований Экзамен (квалификационный)</p>
4	<p>МДК0201 Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований МДК0401 Теория и практика</p>		<p>ОГСЭ03 Иностранный язык ОП03 Основы патологии ОП09 Безопасность жизнедеятельности МДК0601 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>ОП07 Первая медицинская помощь ПМ06 Проведение санитарно-гигиенических исследований Экзамен (квалификационный)</p>

	лабораторных микробиологических исследований			
5	ОП04 Медицинская паразитология		МДК0201 Теория и практика лабораторных гематологических исследований ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований ПП ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований ПП МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований Экзамен (квалификационный) ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований Экзамен (квалификационный)
6	МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	ОП04 Медицинская паразитология ОП08 Экономика и управление лабораторной службой ОП10 Контроль качества лабораторных исследований	ОГСЭ04 Физическая культура ОП15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований ПП	ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических исследований Экзамен (квалификационный)

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов, которое проводится по профессиональным модулям в 5-м семестре – **ПМ01** «Проведение лабораторных общеклинических исследований», **ПМ02** «Проведение лабораторных гематологических исследований», **ПМ03** «Проведение лабораторных биохимических исследований». В пределах времени, отведенного на их изучение.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

Оценка качества освоения ОПОП проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях ЦИКЛОВЫХ и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 06.06.04 Лабораторная диагностика формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

6.1. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития лабораторной службы.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности,

		<p>используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать возможности современных технических средств.</p>
ОК.6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p>Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.</p>
ОК.7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.</p>
ОК.8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты.</p> <p>Знать цели самообразования и профессионального роста.</p>
ОК.9.	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности.</p> <p>Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.</p>
ОК.10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать историю лабораторной службы и культурных традиций народа, проживающего на территории России.</p> <p>Уметь адаптироваться в поликультурном обществе.</p> <p>Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.</p>
ОК.11.	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности.</p> <p>Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения.</p> <p>Знать природоохранные мероприятия.</p>
ОК.12.	<p>Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Уметь владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной</p>

		<p>помощи, современными технологиями оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Знать права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p> <p>Знать основные принципы оказания первой медицинской помощи</p>
ОК.13.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Знать правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в лабораториях различного профиля.</p>
ОК.14.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии.</p> <p>Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.</p>
ОК.15.	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Уметь нести ответственность и выполнять гражданский долг.</p> <p>Знать основы безопасности жизнедеятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p>	<p>Уметь готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование.</p> <p>Знать лабораторное оборудование и аппаратуру, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований.</p> <p>Иметь практический опыт по подготовке рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p>
ПК 1.2.	<p>Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p>	<p>Уметь определять физические и химические свойства биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости,</p>

		<p>выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей), готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование, работать на анализаторах.</p> <p>Знать основные методы и диагностическое значение исследований физических и химических показателей, морфологию клеточных и других элементов биологических материалов.</p> <p>Иметь практический опыт по определению физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов.</p>
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	<p>Уметь оценивать результаты проведённых исследований, вести учётно-отчётную документацию.</p> <p>Знать организацию делопроизводства.</p> <p>Иметь практический опыт по оформлению учётно-отчётной документации.</p>
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<p>Уметь дезинфицировать отработанный материал, использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты, проводить стерилизацию.</p> <p>Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.</p> <p>Иметь практический опыт проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<p>Уметь готовить рабочее место для проведения общего анализа крови, дополнительных исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории.</p>

		<p>Иметь практический опыт по подготовке рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.</p>
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.	<p>Уметь проводить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.</p> <p>Знать алгоритм забора капиллярной крови.</p> <p>Иметь практический опыт забора капиллярной крови.</p>
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	<p>Уметь проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования.</p> <p>Знать морфологию клеток крови, основные показатели крови в норме и патологии, методы внутрилабораторного контроля качества.</p> <p>Иметь практический опыт по проведению общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.</p>
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.	<p>Уметь оценивать результаты проведённых исследований, вести учётно-отчётную документацию.</p> <p>Знать организацию делопроизводства.</p> <p>Иметь практический опыт по оформлению учётно-отчётной документации.</p>
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<p>Уметь дезинфицировать отработанный материал, использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты, проводить стерилизацию.</p> <p>Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт проведения утилизации капиллярной и венозной крови, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>

ПК 3.1.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>Уметь готовить рабочее место и материал для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>
ПК 3.2.	<p>Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p>	<p>Уметь определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д., работать на биохимических анализаторах.</p> <p>Знать основные методы и диагностическое значение биохимических исследований биологических материалов, методы внутрилабораторного контроля качества.</p> <p>Иметь практический опыт определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.</p>
ПК 3.3.	<p>Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>Уметь регистрировать результаты проведённых исследований, вести учётно-отчётную документацию.</p> <p>Знать организацию делопроизводства.</p> <p>Иметь практический опыт по оформлению учётно-отчётной документации.</p>
ПК 3.4.	<p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Уметь дезинфицировать отработанный материал, использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты, проводить стерилизацию.</p> <p>Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в биохимической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт проведения утилизации отработанного материала,</p>

		дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.	<p>Уметь готовить рабочее место, исследуемый материал, питательные среды и оборудование для проведения микробиологических и серологических исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения микробиологических и серологических исследований.</p>
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	<p>Уметь проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, проводить иммунологическое исследование.</p> <p>Знать общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики, иммунокомпетентные клетки и их функции, виды и характеристику антигенов, классификацию и функции иммуноглобулинов, механизм иммунологических реакций.</p> <p>Иметь практический опыт проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p>
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.	<p>Уметь оценивать результаты проведенных исследований, вести учётно-отчётную документацию.</p> <p>Знать организацию производства.</p> <p>Иметь практический опыт оформления учётно-отчётной документации.</p>
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Уметь проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты,

		<p>рабочего места и аппаратуры.</p> <p>Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в микробиологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
ПК 5.1.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p>	<p>Уметь готовить материал, реактивы. Лабораторную посуду и реактивы для гистологического исследования.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения гистологических исследований.</p>
ПК 5.2.	<p>Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p>	<p>Уметь проводить гистологическую обработку тканей, готовить микропрепараты для исследований, оценивать качество приготовленных гистологических препаратов.</p> <p>Знать правила взятия и обработки материала для гистологического исследования, критерии качества гистологических препаратов.</p> <p>Иметь практический опыт приготовления гистологических препаратов.</p>
ПК 5.3.	<p>Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<p>Уметь оформлять учётно-отчётную документацию.</p> <p>Знать организацию делопроизводства.</p> <p>Иметь практический опыт оформления учётно-отчётной документации.</p>
ПК 5.4.	<p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Уметь проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств</p>

		<p>защиты.</p> <p>Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в гистологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.	<p>Уметь архивировать оставшийся после исследования материал.</p> <p>Знать правила архивирования материала для гистологического исследования.</p> <p>Иметь практический опыт архивирования оставшегося после исследования материала.</p>
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	<p>Уметь готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	<p>Уметь осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>Знать правила отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>Иметь практический опыт отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p>
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	<p>Уметь определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Знать методы проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>

		Иметь практический опыт осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	Уметь вести учётно-отчётную документацию. Знать организацию делопроизводства. Иметь практический опыт оформления учётно-отчётной документации.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Уметь проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории. Иметь практический опыт проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 7.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.	Уметь готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование. Знать лабораторное оборудование и аппаратуру, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований. Иметь практический опыт по подготовке рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 7.2.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности.	Уметь готовить рабочее место для проведения общего анализа крови дополнительных исследований. Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории. Иметь практический опыт по подготовке рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 7.3.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Уметь готовить рабочее место и материал для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>
ПК 7.4.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Уметь готовить рабочее место, исследуемый материал, питательные среды и оборудование для проведения микробиологических и серологических исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения микробиологических и серологических исследований.</p>
ПК 7.5.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Уметь готовить материал, реактивы. Лабораторную посуду и реактивы для гистологического исследования.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения гистологических исследований.</p>
ПК 7.6.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Уметь готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Знать оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>Иметь практический опыт подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>
ПК 7.7.	<p>Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,</p>	<p>Уметь дезинфицировать отработанный материал, использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства</p>

	средств защиты.	защиты, проводить стерилизацию. Знать методы стерилизации и дезинфекции, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории. Иметь практический опыт проведения утилизации капиллярной и венозной крови, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 7.8.	Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.	Уметь архивировать оставшийся после исследования материал. Знать правила архивирования материала для гистологического исследования. Иметь практический опыт архивирования оставшегося после исследования материала.
ПК 7.9.	Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.	Уметь готовить биологический материал, объекты внешней среды реактивы, посуду, лабораторное оборудование и аппаратуру для проведения исследований различного вида; Знать основные принципы организации безаварийной работы в различных подразделениях общеклинической, гематологической, биохимической, гистологической, микробиологической, иммунологической, санитарно-гигиенической лабораториях. Иметь практический опыт подготовки к исследованию биологического материала, объектов внешней среды, реактивов, лабораторной посуды, оборудования.
ПК 7.10.	Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.	Уметь осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности. Знать правила отбора, транспортировки, хранения биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Иметь практический опыт отбора, транспортировки, хранения

		<p>биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.</p>
ПК 7.11.	<p>Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.</p>	<p>Уметь безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.</p> <p>Знать основные классы электро-медицинской аппаратуры и принципы их заземления, правила безопасной эксплуатации электроприборов.</p> <p>Иметь практический опыт безаварийной эксплуатации электро-медицинской аппаратуры различного назначения.</p>
ПК 7.12.	<p>Использовать основные средства пожаротушения.</p>	<p>Уметь использовать основные средства пожаротушения.</p> <p>Знать причины возгорания в КДЛ и виды основных средств пожаротушения.</p> <p>Иметь практический опыт использования основных средств пожаротушения.</p>
ПК 7.13.	<p>Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.</p>	<p>Уметь оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.</p> <p>Знать способы оказания неотложной помощи в экстренных случаях, возникших в КДЛ.</p> <p>Иметь практический опыт оказания неотложной помощи в экстренных случаях, возникших в КДЛ.</p>

6.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 060604 «Лабораторная диагностика»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители лабораторной службы.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 060604 «Лабораторная диагностика» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 7	Календарно-тематические планы
Приложение 8	Программа преддипломной практики
Приложение 9	Программы воспитания
Приложение 10	Программы текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 11	Фонд оценочных средств
Приложение 12	Программа ГИА