

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ 20__ г.
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УПР
_____ Н.С. Шмакова

« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ
РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Шифр, наименование специальности 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Барнаул, 2016

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и программы ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Гусякова Татьяна Александровна, преподаватель терапии высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2016 г.

©Гусякова Т.А., 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ).....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля

1.1. Цели производственной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01 02 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля, изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях терапевтического профиля;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации и проведения обследования пациентов с терапевтической патологией;
- осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными;
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;
- планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;
- участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных терапевтического профиля;
- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- проведение дифференциальной диагностики;
- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;
- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).

1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Обеспечивающие:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология», «Фармакология», ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.01 «Диагностическая деятельность» МДК0102 «Проведение обследования и

диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля» УП ПМ.01 МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

Обеспечиваемые:

ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «Профилактическая деятельность»

1.4 Формы проведения производственной практики: - работа в ЛПУ терапевтического профиля.

1.5 Место и время проведения производственной практики: ЛПУ терапевтического профиля, поликлиники г. Барнаула и Алтайского края – 4 нед (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические умения, профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

- собирать информацию и проводить объективное обследование пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- заполнять историю болезни и амбулаторную карту;

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 4 нед (144 часа), в том числе:

ЛПУ терапевтического профиля - 3 недели (108 часов)

Поликлиника - 1 неделя (36 ч)

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля
	виды работ	кол-во часов	кол-во дней	
1.Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа			
2.Производственный этап: - ЛПУ терапевтического профиля - Поликлиника		108	18	
		36	6	
2.1 Отделение терапевтического профиля	<p>Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; - планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; - проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента). <p>Работа в процедурном кабинете и на</p>			Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	<p>посту в качестве медицинской сестры</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; - подготовка пациентов к различным исследованиям; - оказание помощи медсестре при проведении катетеризации мочевого пузыря, постановке различных видов клизм, промывании желудка; - транспортировка пациента; - наблюдение за состоянием пациента; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента; - кормление пациента; - осуществление гигиенического ухода за пациентом; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур; - приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО; - ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры. <p>Работа в приемном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; - оформление медицинской документации; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - проведение санитарной обработки пациента; - проведение антропометрии; - наблюдение за состоянием пациента; - транспортировка пациента. <p>Работа в лаборатории и отделении функциональной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; 			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.2 Поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (истории болезни); - осуществление записи ЭКГ, спирометрии. - подготовка пациентов к различным исследованиям. <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; - осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; - планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - оформление медицинской документации (амбулаторной карты, выписка рецептов); - подготовка пациентов к различным исследованиям; - наблюдение за состоянием пациента. 			Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
3.Заключительный этап	Дифференциальный зачет	6	1	Наблюдение и экспертная оценка на дифференциальном зачете производственной практики

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики) Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 652 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2.Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева (и др.) ; под ред. Б.В. Кабарухина.– Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 537 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [\[Электронный ресурс\]](#) / Официальный сайт компании "Консультант Плюс". — Электрон.дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [\[Электронный ресурс\]](#) / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон.дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа:www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [\[Электронный ресурс\]](#) / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. Минздравсоцразвития России [\[Электронный ресурс\]](#) / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа<http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
5. Российская государственная библиотека [\[Электронный ресурс\]](#) / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
6. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов \[Электронный ресурс\]](#) / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [\[Электронный ресурс\]](#)/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и

информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [\[Электронный ресурс\]](#)/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон. дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [\[Электронный ресурс\]](#)/Электрон. дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: [.: http://www.medical-enc.ru](http://www.medical-enc.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия [\[Электронный ресурс\]](#)/Электрон. дан. — М.: [Medinfo.ru](http://www.medinfo.ru), 2005. - Режим доступа: [.: http://www.medinfo.ru](http://www.medinfo.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

Дополнительные источники:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 2007, -544с.
2. Камынина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела: Руководство по медицинским манипуляциям. ФГОУ « ВУНМИЦ Росздрава» 2006-432с.
3. Гребцова Н.Н. Пропедевтика в терапии: учебное пособие / Н.Н. Гребцова. -М.: ЭКСМО, 2008, -512с.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

рабочее место:

- приемное отделение терапевтического стационара
- терапевтическое отделение
- лаборатория стационара
- функционально-диагностическое отделение
- поликлиника

4.3 Кадровое обеспечение производственной практики

- Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сестры ЛПУ).
- Непосредственные руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – врач).

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет – 6 часов.

Дифференцированный зачет проводится по билетам и экспертной оценке цифрового и текстового отчета.

Каждый билет включает 2 вопроса:

1 – защита истории болезни, с составлением плана обследования, с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, контролем состояния пациента; организацией специализированного сестринского ухода за пациентом.

2- выполнение проведения обследования пациента терапевтического профиля с демонстрацией обследования пациента.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1</p> <p>Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации и проведение обследования пациентов с терапевтической патологией; - проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка по итогам дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.2.</p> <p>Проводить диагностические исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление клинических признаков острых и хронических терапевтических заболеваний; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка по итогам дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление клинических признаков острых и хронических терапевтических заболеваний; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка по итогам дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и аккуратность оформления медицинской документации. 	<p>Экспертная оценка по итогам отчета и истории болезни.</p>